

IESIDE

BUSINESS INSTITUTE

INSTITUTO DE
EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERCONTINENTAL
DE LA EMPRESA

MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

Grado en Administración y Dirección de Empresas



30 AÑOS DE EXCELENCIA
ACADÉMICA



MÁS DE 60.000
ESTUDIANTES FORMADOS



MÁS DE 168 PROFESORES
DE PRESTIGIO



MÁS DE 7.800 EMPRESAS
DE GALICIA Y PORTUGAL



MÁS DE 300 OFERTAS DE
EMPLEO GESTIONADAS
AL AÑO



MÁS DE 15 CONVENIOS
INTERNACIONALES

MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

La coordinación es un elemento clave para ejecutar la planificación docente, ya que permite conseguir la adecuada coherencia entre las diferentes materias y dar continuidad a los contenidos de los diferentes módulos, tanto de forma interna, en relación con las diferentes asignaturas que lo configuran, como en sentido transversal, tratando de relacionar entre sí los contenidos de las diferentes materias y evitando así contradicciones, solapamientos o ausencias significativas.

De hecho, aunque la calidad del aprendizaje del estudiante depende en buena medida de cómo estudia y cómo trabaja (no solamente de qué estudia), es muy importante la habilidad docente del profesor y su capacidad para integrar su asignatura de un modo coherente en el plan de estudios. En este sentido, la coordinación, tanto vertical como horizontal, es fundamental.

- **La coordinación vertical**, entre todos los profesores de una misma titulación, proporciona a los profesores una visión de la totalidad, permitiéndoles conocer la contribución de cada materia al conjunto del plan de estudios y favoreciendo actitudes de responsabilidad compartida con los resultados obtenidos.
- **La coordinación horizontal**, entre el profesorado de un mismo curso o grupo de estudiantes, favorece la mejor atención individualizada del estudiante, además de ser muy importante para el éxito del plan de estudios.

MECANISMOS DE COORDINACIÓN EN EL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

IESIDE, según consta en su Memoria Verifica del título, y viene recogido en el procedimiento DO-0201 del SGIC del centro, cuenta con un sistema de coordinación horizontal de las actividades docentes basado en el nombramiento de profesores coordinadores. Existen coordinadores horizontales, verticales, de materia y de área.

Las acciones de coordinación puestas en marcha en IESIDE y que llevan a cabo los **coordinadores horizontales** son:

- El **coordinador de la titulación** se reúne con todos los profesores del curso antes del inicio del mismo. En dichas reuniones el coordinador marca las directrices para la realización de las guías docentes, las cuales una vez elaboradas son puestas en común, con objeto de valorar la coherencia de las mismas y evitar solapamientos en los contenidos. Asimismo, también se exponen las actividades a realizar por los estudiantes como parte de su trabajo no presencial, con objeto de que no se repitan, sean coherentes y entre todas se alcancen las competencias específicas y transversales descritas en las guías docentes. Además, el coordinador revisa el calendario de las actividades programadas y las fechas de evaluación para evitar cualquier incidencia, y se estudia si el conjunto de las actividades propuestas para la evaluación continua es equilibrado entre las diferentes materias y, por tanto, compatible con la dedicación exigida a los estudiantes.
- El **coordinador de curso** tiene una sesión con los estudiantes el primer día del curso, en la que, además de presentarse como coordinador, presenta a los profesores del curso y a los tutores del Plan de Acción Tutorial (PAT). También informa de los horarios y otras cuestiones de índole organizativa que considere oportunas.
- A lo largo del curso, el **coordinador de curso** hace de interlocutor entre los estudiantes y los profesores del curso, con objeto de coordinar todas las actividades programadas o, en su caso, las que se puedan proponer. Además, debe recoger y solucionar en la medida de lo posible las incidencias que se puedan producir.
- Una vez realizados los exámenes finales, el **coordinador de curso** se reúne con los profesores para analizar los resultados obtenidos por los estudiantes en cada una de

las materias. Se analiza la distribución de notas, tanto las notas finales obtenidos por los estudiantes en cada materia, así como las notas de evaluación continua y de examen final.

- Al final de cada semestre IESIDE realiza encuestas de satisfacción de los estudiantes, internamente. El [coordinador de la titulación](#) analiza los resultados de las mismas y esta información es aprovechada para el diseño de nuevas acciones encaminadas a lograr una mayor calidad del aprendizaje.
- Al final del curso, el [coordinador de la titulación](#) se reúne con los profesores, presentándoles resultados globales de las encuestas (previamente se han enviado a cada profesor los resultados de sus propias encuestas), y se tienen en cuenta las quejas y/o sugerencias presentadas por los estudiantes, ya sea a través del buzón de sugerencia, del coordinador del curso, o de los tutores del PAT.

Dado que sólo hay un grupo de estudiantes, casi todas las materias son impartidas por un sólo profesor, por lo tanto no es necesario emprender acciones de coordinación.

En el curso 2011/12 se introdujo la figura de [coordinador de área de conocimiento](#). Estos coordinadores velan por la coherencia entre las distintas materias a lo largo de los cuatro años en los cuales están estructurados la titulación, para coordinar los contenidos tanto a nivel horizontal como vertical, con el objetivo de evitar lagunas y/o duplicidades. También coordinan las actividades teóricas y prácticas y revisan la carga presencial y no presencial de las mismas, asegurando un adecuado proceso de evaluación continua de acuerdo con la guía docente.

Se ha nombrado a los siguientes [coordinadores de área de conocimiento](#):

Entorno Económico	Blanca Fafián García
Marco Jurídico	Daniel Cuadrado Ramos
Análisis Económico	Gabriela Maldonado Fernández
Métodos Cuantitativos	Anabel Caneda González
Administración de Empresas	Manuel Pais Lima
Marketing	Jesús Negreira del Río
Gestión Financiera	Florinda Gómez Novoa
Contabilidad	Florinda Gómez Novoa
Trabajo fin de Grado	Ana Conde Borrajo

En cuanto a las acciones llevadas a cabo por el **coordinador vertical** del Grado en Administración y Dirección de Empresas, se encuentran:

- Revisar las guías docentes y dar el visto bueno a las mismas.
- Reunirse con los coordinadores horizontales al principio y al final de curso para asegurar la coordinación entre los diferentes grupos de estudiantes, intercambiar experiencias y proponer acciones de mejora
- Velar por el cumplimiento adecuado de todas las actividades docentes.